1. Приложение 2

**Итоговая диагностика**

1. Фамилия Имя Отчество.
2. Образовательное учреждение.
3. Возрастная категория:

20-25 лет; 26-35 лет; 36-45 лет; 46-60 лет; 61 и больше.

1. Образование, что и когда закончили, специальность.
2. Стаж работы (педагогический) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, разряд \_\_\_\_\_ , квалификация.
3. Количество посещенных занятий на данных курсах ПК.
4. Как Вы в целом оцениваете результат прослушанных курсов:
	* Курсы оказали большое влияние на изменение моего мировоззрения, появился новый взгляд на педагогическую работу.
	* Произошло усвоение новых понятий, новых средств и форм педагогической деятельности (связанных с проектированием).
	* Ознакомились с некоторой философско-методологической теорией проектирования.
	* Актуализировались и стали более понятными некоторые знания в области проектирования, возможность связать теорию с практикой педагогической деятельности.
	* Не услышали ничего нового, все уже было знакомо из педагогической литературы, информационных источников и собственного опыта.
5. Изменилось ли после курсов Ваше представление о проектной деятельности?
6. Назовите основные этапы проектирования:
7. Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «реферат», «исследование», «проект»? Кратко укажите отличия.
8. Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «проект» и «гуманитарный проект»? В чем Вы видите отличие?
9. Как Вы считаете, после прохождения курсов, можете ли Вы быть:
	* Сознательным участником проектирования
	* Организатором ученического проектирования
	* Инициатором педагогического проектирования
	* Экспертом в области проектирования
	* Специалистом в области проектной деятельности в образовании?
10. Возможны ли какие-либо изменения в Вашей профессиональной деятельности в связи с прохождением курсов? Что из того, что вы почерпнули на курсах, вы готовы использовать в своей профессиональной деятельности (понятия, организационные формы, методы работы)?
11. Какую позицию вы занимаете, по Вашему мнению, в своей профессиональной деятельности:
	* Имитационную
	* Исполнительскую
	* Организационно-деятельностную
	* Инновационную?
12. Повлияли ли на Вашу позицию пройденные курсы повышения квалификации?
13. Можете ли Вы поделиться приобретенным опытом педагогического проектирования?
14. С какими проблемами сталкивались в процессе проектирования?
15. Случались ли при проектировании во время прохождения курсов проблемные ситуации? Какие решения по выходу из них Вы принимали?
16. Можете ли Вы сформулировать педагогическую содержательную проблему, решению которой Вы планируете посвятить разработку вашего педагогического проекта? (опишите кратко).
17. Есть ли у вас план или программа ее решения? (укажите 2-3 пункта).
18. Могли бы Вы описать свой опыт участия в педагогическом проектировании в процессе прохождения КПК? Опишите кратко разработанный Вами проект.