**ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском конкурсе ученических проектных работ «Стремление»

имени Н. Г. Алексеева.

*Организаторы конкурса:*

ФГНУ «Институт инновационной деятельности в образовании» Российской академии образования.

Участники инновационной площадки **"Система проектной деятельности в практике реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в московском образовании"**

*ГБОУ СОШ № 626 (с.п. Нагорное, бывш.568)*

*Цели конкурса:*

* развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции учащихся;
* общественное признание и поощрение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в школах и его популяризация;
* содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
* повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
* развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников.

*Задачи конкурса:*

* выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно- исследовательской деятельности;
* содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
* повышать профессионализм педагогов школы, деятельность которых связана с формированием научного мышления учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
* создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

*1. Общие положения.*

1.1. Конкурс является практической реализацией развития приоритетного направления в работе с обучающимися по внедрению современных образовательных и информационных технологий, формированию у школьников основных умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, развитию их интеллектуального потенциала

1.2. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные работы школьников, в результате выполнения которых учащиеся ставили и решали конкретные задачи, анализировали и критически оценивали полученные результаты. Работа должна быть выполнена с высоким уровнем самостоятельности учащихся. Обязательное требование к работе – наличие результатов и собственных данных, их анализа, обобщений, выводов.

1.3. Для участия в конкурсе принимаются как индивидуальные, так и групповые проектные работы учащихся всех видов образовательных учреждений. От образовательного учреждения принимается не более трёх работ.

1.4. Участие в конкурсе означает полное согласие с данным положением проведения конкурса.

*2. Организация и проведение конкурса.*

2.1. Для руководства конкурсом создается организационный комитет (далее Оргкомитет). Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса.

определяет требования к оформлению работ, представляемых на районный конкурс;

обеспечивает информационную поддержку конкурса.

2.2. Для проведения экспертизы и определения победителей Оргкомитетом Конкурса создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет). Членами Экспертного совета могут быть работники образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров культуры и науки, представители общественности, общественных объединений.

*3. Порядок проведения конкурса.*

3.1. Конкурс проводится в два тура.

3.2. Первый (отборочный) тур проводится заочно по материалам заявок, поданных авторами работ.

3.3. К участию во втором туре допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные образовательными учреждениями для участия в Конкурсе.

3.4. Второй этап конкурса проводится в виде публичной защиты и обсуждения проекта на секции. Время защиты: 7 – 10 минут.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической проектной работы в процессе защиты Экспертный совет руководствуется следующими критериями (балльное оценивание работы):

Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.

Соответствие содержания работы заявленной теме.

Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.

Обоснованность и доказательность выводов.

Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

Обязательная часть публичной защиты – обсуждение проектной работы, ответы на вопросы, при необходимости - выработка рекомендаций

*4. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.*

4.1. На конкурс могут быть представлены завершённые или близкие к завершению проектные работы.

4.2. Проектная работа может быть представлена в виде пояснительной записки, макета, плана выполнения, фотоотчета или в другом удобном для исполнителей виде. Представленные материалы должны наиболее полно отражать этапы выполненной проектной работы.

4.3. Структура конкурсной работы.

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения: наименование образовательного учреждения (полностью), наименование конкурса, название работы, вид работы (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа), информация об авторах работы и руководителе.

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Введение: обосновывается выбор темы и ее актуальность; формулируются цели работы, определяются задачи и методы исследования, описывается новизна и практическая значимость работы, определяется план выполнения работы и ожидаемые результаты.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1-2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

Отзыв на проектную работу руководителя работы приветствуется (в отзыве отмечаются: проблемность, практическая значимость проекта, полученные результаты (продукт проекта), степень участия каждого учащегося в работе, достижение поставленных целей).

Краткое содержание работы должно быть отражено в заявке и представлено в электронном виде.

*5. Сроки и порядок проведения Конкурса.*

5.1. Первый этап конкурса проводится с 1 апреля 2015 года по 20 апреля 2015 года. Заявку и тезисы работы необходимо выслать в адрес Оргкомитета не позднее 20 апреля 2015 года по адресу: stremlenie-2014@mail.ru

Форма заявки прилагается (Приложение 1). Количество заявок соответствует количеству работ, представляемых на конкурс.

5.2. По результатам первого тура формируется список участников для публичной защиты и очной экспертизы работ.

5.3. Второй тур конкурса – 25 апреля 2015 (начало – в 10-00) на базе ГБОУ СОШ № 626 с/п Нагорное (бывш. 568). Адрес: улица Нагорная, дом 32 к.3

*6. Порядок подведения итогов и награждение победителей.*

6.1. Итоги Конкурса подводятся Оргкомитетом на основании оценок, выставленных Экспертным советом. Оценки экспертов не разглашаются.

Оргкомитет конкурса вправе не отвечать на просьбы о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок.

6.2. По итогам второго тура участники награждаются:

* авторы работ-победителей (с количеством авторов до 3-х человек) награждаются именными дипломами победителей 1, 2, 3 степени и призами;
* для работ-победителей с количеством авторов больше 3-х человек именными дипломами победителей 1, 2, 3 степени награждаются те участники коллектива авторов, кто представлял работу на Конкурсе, остальные участники награждаются дипломом победителей коллективной работы 1, 2, 3 степени;

*Контакты*

Краснов Сергей Иванович 8(903) 1790643

Каменский Роман Геннадьевич 8(903) 1930070

Координатор конкурса - Егорова Светлана Владимировна 8(903)2423629, 8(916)6720234, [svetoch72@inbox.ru](mailto:svetoch72@inbox.ru)

**Приложение №1**

**Заявка для участия в конкурсе проектных работ «Стремление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер школы |  |
| Район |  |
| Название проекта |  |
| Авторы проекта (фамилия, имя, класс) |  |
| Консультант или руководитель проекта |  |
| Контактное лицо (ФИО, телефон или адрес электронной почты) |  |
| Оборудование, необходимое  для публичной защиты |  |
| **Описание  проекта (не более 2 страниц)** | |
| Проблема |  |
| Проектная идея |  |
| Организация работы |  |
| Реализация |  |